



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОГСЭ.08 Основы бережливого производства»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Д.Н. Емельянов	Кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.08 Основы бережливого производства» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы бережливого производства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 08 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
Подготовка к лекционному занятию (изучение ГОСТов по дисциплине)	1
Работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	1
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Концепция бережливого производства</b>			<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
Тема 1. Сущность, цели и история организации бережливого производства	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность бережливого производства. Виды потерь в производстве.	2	1,2,3
	2	Цели бережливого производства.	2	
	3	История организации бережливого производства в мире	2	
Тема 2. Принципы, инструменты, пути внедрения и сферы применения бережливого производства	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы бережливого производства.	1	1,2,3
	2.	Инструменты бережливого производства.	2	
	3.	Пути внедрения бережливого производства в организации.	2	
	.	Сферы применения бережливого производства.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение ГОСТов по бережливому производству	1	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>12</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Бережливое производство в медицинских организациях.</b>			<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
Тема 2.1 Виды потерь в медицинской организации, цели, принципы и инструменты лин-медицины	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды потерь в медицинской организации	2	1,2,3
	2	Цели бережливого производства в медицинской организации (лин-медицины). Дефекты медицинской помощи и врачебные ошибки.	2	

	3	Инструменты бережливого здравоохранения	2	
Тема 2.2 Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» и его реализация	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы отечественного здравоохранения с позиций бережливого производства. История организации бережливого здравоохранения в России	2	1,2,3
	2.	Цель проекта «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»	1	
	3.	Этапы деятельности медицинской организации по переходу к бережливому производству	1	
	4.	Признаки эффективной командной работы, черты и функции лидера проекта перехода бережливой медицинской организации. Оформление информационного стенда по проекту перехода к бережливой медицинской организации. Паспорт перехода к бережливой медицинской организации.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение ГОСТов по бережливому производству	0,5	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>12</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Оценка экономической эффективности мероприятий по</b>			<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
Тема 3.1 Оценка экономической эффективности мероприятий по переходу к бережливому производству	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Методика оценки потерь	2	1,2,3
	2.	Определение экономической эффективности внедрения мероприятий бережливого производства	2	

Тема 3.2. Бережливая аптека	<b>1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Бережливая аптека (Lean pharmacy)	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение ГОСТов по бережливому производству	<b>0,5</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>6</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>0</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>30</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Всего по дисциплине часов:</b>			<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (№9, №2).

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель.

Технические средства обучения:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доски классные.

Технические средства обучения: ТВ и компьютер для демонстрации слайдов и презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. // <https://gostpdf.ru/cont/files/56020-2014/gost-56020-2014.11711.pdf>

2. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. // [https://marsbbz.ru/wp-content/uploads/2021/06/gost-r-56407-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-osnovnye-metody-i-instrumenty-pereizdanie\\_tekst.pdf](https://marsbbz.ru/wp-content/uploads/2021/06/gost-r-56407-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-osnovnye-metody-i-instrumenty-pereizdanie_tekst.pdf)

3. ГОСТ Р 56404–2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента // <https://files.stroyinf.ru/Data/598/59841.pdf>

4. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки // <https://docs.cntd.ru/document/1200120647>

5. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки менеджмента // <https://docs.cntd.ru/document/1200120648>

6. ГОСТ Р 56906-2016. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S) // <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>

7. ГОСТ Р 56907-2016. Бережливое производство. Визуализация // [https://allgosts.ru/03/120/gost\\_r\\_56907-2016.pdf](https://allgosts.ru/03/120/gost_r_56907-2016.pdf)

8. ГОСТ Р 56907-2016. Бережливое производство. Стандартизация работы // [https://rcpmsp.belzdrav.ru/upload/iblock/1f2/47\)%20ГОСТ%20Р%2056907-2016.pdf](https://rcpmsp.belzdrav.ru/upload/iblock/1f2/47)%20ГОСТ%20Р%2056907-2016.pdf)

9. ГОСТ Р 57523–2017. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала // <https://files.stroyinf.ru/Data/618/61881.pdf>

10. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства // <https://files.stroyinf.ru/Data/648/64807.pdf>

11. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 383 с.

<https://urait.ru/bcode/495405>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин,

К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 316 с. <https://urait.ru/bcode/509322>

### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,	Открытый доступ

<a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать - информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть - актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;</li><li>- устный опрос;</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме;</li><li>- анализ основных нормативно-правовых актов;</li><li>- анализ результатов своей работы по изучаемой теме;</li><li>- текущий контроль в форме: проверки конспектов по темам учебной дисциплины</li></ul>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- Выбор и применение способов решения профессиональных задач</p> <p>- Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p> <p>- Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p> <p>- Демонстрация умений определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>- Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- анализ нормативно-правовых актов;</p> <p>- текущий контроль в форме: проверки конспектов по темам учебной дисциплины;</p> <p>- оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме;</p> <p>- анализ результатов своей работы по изучаемой теме</p>